

**Конспект образовательной деятельности  
во второй группе раннего возраста №5  
«В деревенском дворе»**

**в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического  
мастерства «Учитель года - 2021».**

**Возраст детей:** от 2 до 3 лет

**Направление:** познавательно-речевое

**Цель:** формирование навыков несложной диалогической, фразовой речи; систематизирование знаний детей о домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

1. Формировать представления о животных, живущих в деревне, обогащать представления о их отличительных особенностях и потребностях.
2. Систематизировать словарный запас по теме «Домашние животные».
3. Познакомить с кроликом, его внешним видом, отличительными особенностями от зайца.
4. Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие.
5. Воспитывать бережное отношение к животным, живущим рядом с человеком.

**Предварительная работа:**

Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Рисование животных по трафаретам.

Игры-перевоплощения в животных.

Дидактическая игра «Кто, где живет?»

Чтение сказок про животных.

Заучивание стихов о животных.

Чтение русских народных потешек и загадок о животных.

**Словарная работа:** деревенский двор, детёныши, кролик.

**Материалы:** игрушка-котёнок, следы котенка, наклеенные на полу, запись крика котенка, интерактивная доска (изображение кошки, козы, свиньи + крик этих животных), макет деревенского двора, игрушки животных: собака, корова, лошадь, мольберт, сюжетные картинки: заяц в лесу, кролик в клетке, интерактивный пол.

**Ход занятия:**

*Воспитатель в роли хозяйки встречает детей в интерактивном центре  
«Маленький гений».*

- Доброе утро, ребята! Вы уже проснулись? Позавтракали? А вот наши ручки и ножки ещё не проснулись, надо их разбудить скорее. Давайте поиграем с нашими ручками и ножками.

Игра «Здравствуйте, ручки»

- Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп

*(дети хлопают в ладоши)*

-Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ

*(потопать ногами ножками)*

-Здравствуйте, щёчки! Шлёп-шлёп-шлёп

*(обеими ладонями слегка похлопать по щекам)*

- Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

*(ладонью к губам, создавая имитацию поцелуя)*

- Здравствуйте, зубки! Щёлк – щёлк - щёлк

*(постучать зубами)*

- Молодцы!

- Ребята, слышите? *(звучит мяукание котенка)*.

- Кто же это так кричит?

Дети: котенок

- А где же он? *(дети находят котенка в углу)*

- Посмотрите, ребята, котенок грустит, потому, что он потерялся.

Давайте поможем ему отыскать маму?

Дети: да.

- Что же это на полу?

Дети: следы.

- Как вы думаете чьи? *(ответы детей)*

- Да это же следы кошки!

*Если мы по ним пойдём,*

*То до мамы-кошки мы дойдём!*

*Дети с котенком и хозяйкой идут по следам, (ВКЛ ИАД) в это время на экране интерактивной доски появляются 3 цветных круга за которыми спрятались животные: кошка, коза и свинья, садятся на скамейку перед доской, котенок присаживается с детьми, хозяйка у доски.*

- Ребята перед нами цветные круги, давайте послушаем крик и отгадаем, кто спрятался за ними.

*Хозяйка по очереди нажимает на круг, звучит крик, дети отгадывают чей крик, при повторном нажатии на круг появится животное. После того, как все круги открыты дети по внешнему виду определяют маму котенка.*

- Как вы думаете, где мама котенка? *(дети указывают на кошку)*

- Даша, пройди к доске и посади котенка к маме кошке.

- Да ребята, мы сделали очень доброе дело – помогли найти маме – кошке котёнка. Мама – это самое главное, самое дорогое, что есть у нас в жизни! И никогда не убегайте, не отдаляйтесь от мамы, чтобы её не потерять!

*Наши глазки чуть устали*

*Нужно им передохнуть!*

*ВЫКЛ ИАД*

*Хозяйка присаживается перед детьми и проводит гимнастику для глаз «Кошка на окошке».*

Посмотрела кошка вверх,  
Посмотрела кошка вниз.  
К кошке муха подлетела  
И на лапку к ней присела.  
Кошка муху отогнала,

*Взгляд вверх –  
Взгляд вниз.  
Помахать руками,  
Показать на ладони воображаемую муху.  
Отгонять руками муху.*

Постояла, поморгала.  
Где же муха, не видать!  
Потянулась, позевала  
И пошла ещё поспать.

*Поморгать,  
Удивлённо приподнять плечи, показать пальцем  
Потянуться, зевнуть,  
Закрыть глаза, ладошки под ушко.*

- Я – хозяйка, вы у меня сегодня в гостях. В моем деревенском дворе живут и другие животные. А чтобы узнать какие проходите ко мне.

*Переход к столу с макетом деревенского двора.*

Послушайте и угадайте кто живет в моем деревенском дворе!

*Воспитанники отгадывают загадки, а хозяйка предлагает подойти к ней и выбрать из коробки нужное животное и отправить его на макет деревенского двора. В коробке находятся 5 животных, а загадок 3.*

У неё рога, копыта,  
И на всех глядит сердито,  
Но добрей она щенка,  
И нальёт нам молока...  
(корова)

Быстрее ветра я скачу,  
«Цок - цок» – копытами стучу,  
Я громко «игго-го» кричу,  
Садись на спину – прокачу!  
(лошадь)

Защищать должна я дом.  
Всё обнюхаю кругом.  
Вас спасать я брошусь в реку,  
Первый друг я человеку.  
Лаю, если где-то драка,  
Потому, что я – ...  
(собака)

- За своими животными я ухаживаю: кормлю, пою, убираю за ними, а они мне в ответ приносят пользу: охраняют дом, дают молоко.

- Ребята, посмотрите, кто это? (*вывесить картинку зайца на магнитную доску*)

- Где он живет? (*в лесу*)

- Правильно, это заяц, он живет в лесу – это дикое животное. А у меня на деревенском дворе живет кролик, который похож на зайца (*вывесить картинку кролика в клетке на магнитную доску*) – это домашнее животное.

- Чем они похожи? (*уши, шубка*)

- Чем отличаются? (*один живет в лесу, а другой во дворе*)

- Вот сколько много животных живут на моем деревенском дворе. Какие, назовите! (*собака, корова, лошадь, свинья, коза, кролик, кошка*)

- Ребята, мой поросенок проголодался, поэтому сегодня я предлагаю вам его покормить. Поможете?

Дети: да.

- Ну тогда проходите.

*Дети вместе с хозяйкой проходят во второе помещение интерактивного центра к интерактивному полу. ВКЛ ПОЛ*

*Включается игра «Покорми поросенка».*

- Чтобы накормить поросенка нужно прыгнуть или наступить на арбуз, который появится на полу.

*Дети играют до окончания игры, примерно 1 минуту. ВЫКЛ ПОЛ*

- Молодцы, мои помощники, и тут мне помогли накормить поросенка.

*Хозяйка присаживается на ковер вместе с детьми.*

- Ребята, где вы сегодня были? (в деревне у хозяйки, на деревенском дворе). Каких животных вы видели? (корову, козу, кошку, кролика, собаку, свинью, лошадь). Вам понравилось у меня на деревенском дворе? (да). Я буду вас ждать у себя в гостях, а вам пора возвращаться в группу.