«Кубики, их многообразие и значение в развитии ребенка дошкольного возраста»

Кубики – незаменимая во все времена игрушка, позволяющая развивать моторику и воображение ребенка, знакомить его с цветом и формой.

Бывают кубики разной формы. От самых мелких настольных размеров до крупных напольных модулей. Тем самым, вполне удовлетворяя, запросам и пожеланиям спроса современников. Также кубики могут быть из разных материалов: деревянные, пластмассовые, мягкие поролоновые, обтянутые тканью, либо дерматином. Из всего этого многообразия каждый выбирает сам, с чем будет играть его ребенок.

Дети, играя с кубиками, развивают ручную ловкость и мелкую моторику, целенаправленность собственных действий, образное мышление, воображение и фантазию.

Сейчас кубики часто уступают место в детской комнате различным конструкторам, типа *«Лего»*. Однако, у кубиков есть целый ряд преимуществ:

- они не сцепляются между собой и требуют от ручек ребенка большей ловкости и аккуратности.
- по этой же причине они дают больше представлений о физических понятиях – равновесии, силе притяжения, весе, форме.

Обыкновенные кубики

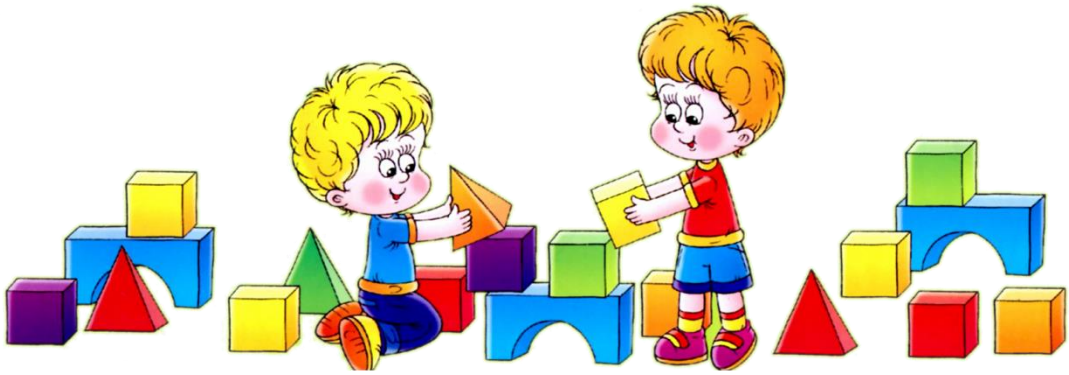
- не навязывают ребенку готовых решений, дают ему максимальную возможность создавать самому, а не пользоваться уже предложенными шаблонами.

Из кубиков дети могут изображать что-то, что на самом деле этим не являясь - например, стены замка, машину, самолёт, бассейн и т. д.

С хорошими кубиками ребенок может играть с раннего возраста до школы.

В возрасте старше 3 лет кубики послужат хорошим материалом в обучении понятиям цвета, размера, количества. Можно начать с простого *«больше – меньше»*. Взять, к примеру, красные и синие кубики. Каких больше? Чтобы ответить на этот вопрос, показать ребенку, как группировать их парами: красный и синий, снова красный и синий… Для кубиков какого цвета не хватило пары – тех, значит, и больше. Возможно, с первого раза ребёнок не усвоит смысла этих действий – можно повторять их несколько раз, включая в разные игровые ситуации: можно поставить кубики в пары для танца, или сделать пирожные из двух видов теста и т. д.

Если взять кубики, одинаковые по форме и размеру, то это будет практически идеальный материал для обучения цветам, так как ребенок не сможет спутать понятие *«цвет»* с чем-то другим. Можно придумать массу заданий разной степени сложности: выбрать из кучи кубики определённого цвета, найти кубик такого же цвета, как тот, что у вас в руках, построить для жёлтой машинки жёлтый гараж, а для красной – красный.

Из кубиков можно выкладывать разные узоры. Для начала можно просто импровизировать, потом ввести понятие последовательности: «Давай чередовать красные и синие кубики? Сейчас ты положил красный, значит, теперь кладём какой?». Можно придумать и выложить свою дорожку кубиков, а ребенка попросить сделать такую же. Такое воспроизведение образца очень полезно для развития внимания.

Спасибо за внимание!